

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа  
имени Ф.С. Октябрьского»  
(МБОУ «Ново-Ямская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Ново-Ямская СОШ»  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
МБОУ «Ново-Ямская СОШ»  
№ 120 от 30.08.2024 г.



**Положение  
о средневзвешенной системе оценивания достижений  
обучающихся МБОУ «Ново-Ямская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Уставом МБОУ «Ново-Ямская СОШ».

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания  
достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (приложение 1,2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяется методическими объединениями исходя их объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, работа на уроке и т.д. – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 3. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

#### Пример подсчета

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 3 балла, вес ответа на уроке – 1 балл. Найдем средневзвешенный балл:  $(5*3+3*1+4*3): (3+3+1) = 4,3$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

### Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2-2,59	2,6-3,59	3,6-4,59	4,6-5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вид учебной работы	Вес	Вид учебной работы	Вес
Учет достижений		Тестирование	2
Ответ на уроке		Проверочная работа	
Самостоятельная работа		Самостоятельная работа контр. характера	
Лабораторная работа		Работа на уроке	
Оценка за д/з		Чтение наизусть	
Творческое задание		Модульная отметка	

Экскурсия	1	Контроль диалогической речи	3
Списывание		Проект	
Математический диктант		Практическая работа	
Словарный диктант		Контрольная работа	
Техника чтения		Диагностическая контрольная работа	
Реферат		Тематическая работа	
Пересказ		Диктант	
		Сочинение	
		Изложение	
		Зачет	
		Годовая работа	
		Итоговая работа	
		ВПР	